

### **Procedura organizacji przerw oraz dyżurów nauczycieli na przerwach**

1. Niniejsza procedura powstała na podstawie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego.
2. Celem procedury jest zminimalizowanie ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 wywołującym chorobę COVID-19.
3. W klasach przerwy są organizowane zgodnie z planem zajęć.
4. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne zaleca się korzystanie przez uczniów w czasie przerw z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły.
5. Uczniowie spędzają przerwy pod opieką nauczycieli dyżurujących.
6. Korytarze/boiska szkolne są podzielone na strefy, w których w czasie przerw mogą przebywać jedynie uczniowie przypisani do danej strefy oddziału.

Strefa zewnętrzna:

- z boiska od strony północnej SP korzystają uczniowie klas VII i VIII
- z boiska od strony głównego wejścia do SP korzystają uczniowie klas IV, V i VI
- z boiska przed wejściem do przedszkola korzystają uczniowie klas I, II i III

Strefa wewnętrzna:

a. budynek nauczania klas I-III SP:

- klasy I a, I b i II a – górny korytarz
- klasy II b, III a i III b – dolny korytarz

b. budynek nauczania klas IV – VIII:

- uczniowie spędzają przerwę przed salą w której mają mieć zajęcia, bez możliwości przemieszczania się między kondygnacjami;

7. Zadaniem nauczyciela dyżurującego jest dbanie o to, aby uczniowie przebywali w czasie przerw wyłącznie w swoim gronie, bez kontaktu z uczniami z oddziałów przypisanych do innej strefy, aby w miarę możliwości ograniczyć ewentualne rozprzestrzenianie się wirusa.
8. W razie konieczności przejścia przez strefę przeznaczoną dla innego oddziału (np. w celu udania się do strefy wyznaczonej) uczniowie są obowiązani do zachowania dystansu społecznego min. 1,5 m od ucznia innej grupy.
9. Na terenie szkoły nie jest wymagane noszenie przez uczniów osłon nosa i twarzy.